

Примечания

1. Большой толковый словарь русских существительных: Идеографическое описание. Синонимы. Антонимы / под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко. М., 2005. С. 389–398.
2. Русский семантический словарь : толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений / под общ. ред. Н. Ю. Шведовой. М., 2002. Т. 2. С. 294–317.
3. Глинка Л. А. Иллюстрированный словарь забытых и трудных слов из произведений русской литературы XVIII–XIX веков. Оренбург, 1988.

© Чанунпорн Хемсакун
УрФУ, г. Екатеринбург

ГЛАГОЛЫ ХАРАКТЕРИЗОВАННОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С НАЧИНАТЕЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

Глаголы со значением начинательности занимают значительное место среди глагольных лексем в современном русском языке. Как отмечает А. Н. Тихонов, в русском языке насчитывается около двух тысяч начинательных глаголов [1].

Специализированными морфологическими показателями значения начинательности служат глагольные приставки **за-**, **по-**, **вз-**, **воз-**, **раз-**. Среди этих префиксов с начинательным значением приставка **за-** играет лидирующую роль в деривационном процессе. На это указывали многие ученые (В. В. Виноградов, А. В. Исаченко, А. А. Зализняк, Е. А. Земская, Ю. С. Маслов, Ф. Ф. Фортунатов, А. А. Шахматов и др.). О преобладании глаголов именно с приставкой **за-** говорит Р. Г. Карунц, приводя данные о количестве глаголов с приставкой **за-** в разных словарях: в Словаре Даля — более 900, в Словаре Ожегова — 140, в Словаре Ушакова — более 400, в МАС также более 400 и в БАС — более 800 [2]. На наш взгляд, причину такого большого количества начинательных глаголов с приставкой **за-** можно объяснить следующим образом. Во-первых, глаголы с начинательным значением характерны для многих лексико-семантических групп: глаголов звучания, глаголов речи, глаголов движения и т. д. Во-вторых, глаголы с приставкой **за-**, относящиеся к начинательному способу действия, имеют неоднородную семантическую структуру. Однако следует иметь в виду, что

эти частные значения и оттенки обусловлены и характером семантики производящей основы глагола, которая взаимосвязана и с грамматической категорией вида. Как утверждает А. В. Бондарко, большинство начинательных глаголов с приставкой **за-** выступает только в совершенном виде. Производные глаголы с приставкой **за-** в большинстве случаев способны реализовать все или большинство значений, оттенков и специфических употреблений своих производящих.

Глаголы с начинательным значением неоднократно были предметом исследования в работах разных ученых (Н. С. Авиловой, Б. Н. Головина, Л. П. Демиденко и др.). Однако глаголы с начинательным значением, входящие в группу характеризованной речевой деятельности, не подвергались специальному анализу с точки зрения соотношения семантики производящего и производного глагола с целью установления характера модификации префиксального деривата.

На основе подобного анализа мы выделили среди них два типа модификаций.

I тип: начинательные глаголы обозначают начало действия, обозначенное производящим глаголом. Эти глаголы обычно в толковых словарях имеют дефиницию, построенную по модели: *начать + название действия, выраженное инфинитивом*. Напр.:

Ахать — «Разг. Произносить (произнести) громко “ах”, выражая разные чувства: удивление, испуг, печаль, сожаление и т. п.».

Заахать — «Разг. Начать ахать». *Отлично! — заахла продавщица. — Вылитый папа! Словно сговорились все!* (Т. Тронина).

Глаголы с начинательным значением, относящиеся к I типу, обычно не имеют дополнительных лексических показателей ни в дефиниции, ни в тексте. Отсутствие их как раз и подчеркивает чаще всего «чистое начало действия».

Следует отметить, что глагол **говорить** (сказать, произносить/произнести), выступающий в качестве базового глагола в данной лексико-семантической группе (глаголы характеризованной речевой деятельности), образует глагол **заговорить** со значением «начать говорить», который довольно часто выступает в дефинициях глаголов с начинательным значением вместо словосочетания *начать+инфинитив*. При этом основную характеристику действия,

заложенную в семантике производящего глагола, берет на себя, как правило, однокоренное с производящим глаголом наречие. Напр.:

Шептать — «1. Говорить, произносить, очень тихо, шепотом».

Зашептать — «Разг. Заговорить шепотом». *Мне нужна газета. Очень срочно! лихорадочно зашептал я* (В. Белоусова).

II тип: начинательные глаголы обозначают начало действия вместе с различными оттенками протекания действия, что отражено в дефинициях через толкования глаголов посредством синонимов, а также различных наречий и наречных сочетаний. Отличительной особенностью данного типа является также то, что идентификатором в дефинициях этих глаголов почти всегда выступает глагол **заговорить**. Такая имплицитность начинательности в толковании производных глаголов, на наш взгляд, дает возможность в большей степени акцентировать внимание на характеристике определенного речевого действия. Напр.:

Бубнить — «Разг. Монотонно повторять, твердить».

Забубнить — «1. Простореч. Заговорить невнятно». *Это не глупости, а правда жизни, недовольно забубнил Арсений Никитич* (Т. Тронина).

Ворчать — «2. Разг. Серdito бормотать, выражая неудовольствие; брюзжать».

Заворчать — «||Разг. Заговорить негромко и неотчетливо, выражая недовольство; забрюзжать». [Крутицкий]: *Ты вот все болтаешь, сама не знаешь что; потому что. Все дай, все дай; а мне кто даст?* [Мигачева:] *Ну, заворчала грызжа старая!* (А. Островский).

Таким образом, глаголы характеризованной речевой деятельности представляют собой особую разновидность среди начинательных глаголов.

Примечания

1. Тихонов А. Н. Актуальные проблемы русского словообразования. Ташкент, 1975. С. 45.

2. Каруиц Р. Г. Систематизация глаголов начинательного способа действия в толковых словарях русского языка. М., 1985. С. 178.